



Åtta förväntansfulla unga herrar slöt upp utanför Bachmanska skolan för vår första gemensamma studieupptakt. Dagens möte handlade om gruvnäring och personalförsörjning.

Håkan Frenell tidigare ansvarig för Hedemora Lärcentrum och dessutom ansvarig och skapare av bergarbetarutbildning i Hedemora gav oss en inblick i bakgrunden till nuvarande utbildningsform.

Bergarbetarutbildningen hade till att börja med 3 ben att stå på

- mot arbetsförmedlingen
- mot gymnasieskolan
- Yrkeshögskoleutbildning.

Nu började kylan göra sig gällande så vi stängde av Håkan och gav oss in i lokalen där dagens värddar och de simulatorer stod som vi under dagen skulle få provköra (inte värdarna).

Jon Danielsson ansvarig för bl.a. drift, utbildning av elever på gruvsimulatorerna.

Ninni Broström ansvarig för Roc Camp ett EU-projekt med målet att skapa en innovationsplattform mot gruvindustrin.

Avsikten med projektet är att stödja gruvnäringen i mellansverige, såsom Garpenberg, Zinkgruvan, Askersund och Ludvika. Projektet skall också påvisa för arbetslösa i gruppen 15-24 år vilket attraktivt yrke detta är. Via workshops hoppas man fånga många intressenter.

Simulatorer.

Skolan har för närvarande 3 simulatorer avsedda för olika arbetsuppgifter. Nämnas kan att det är vår egen Håkan Frenells arbete som har sett till att detta har blivit möjligt. Simulatorerna var tillverkade utifrån Atlas Copco gruvmaskiner.

De flesta borrhigg är av svenskt ursprung där Atlas och Sandvik är världsledare. Vissa av riggarna är fjärrstyrda och man planerar att styra och övervaka alla gruvmaskiner från ett kontrollrum, endast när problem uppstår behövs människan.

En borrhigg väger ca 30 ton och kostar mellan 8-11 miljoner kronor. De drivs av en kombination av diesel och el.

Lastare

I verkligheten är dessa maskiner enormt stora, ca 11 meter långa och 3 meter breda. Vissa av lastarna är självgående och övervakas från ett kontrollrum. Människan griper in endast vid lastning av malmen i den stora skopan. I dagsläget körs varje maskin av 1 person, i framtiden bör varje anställd klara upp till 4 maskiner. För att klara självkörningstekniken används det nya 5 g systemet.

Personalen arbetar i skift om 9-10 timmar 7 dagar i sträck därefter vila i 7 dygn.



Skrotare

Den tredje simulatoren vi tittade på är en skrotare. Skrotaren används för att knacka loss bergmaterial, som efter sprängning sitter löst och kan orsaka skador på personal och maskiner.

Skrotaren är den enda maskinen som körs manuellt.

Efter borring, sprängning, lastning och skrotning kommer betongsprutning. Detta görs för att ytterligare säkra bergväggen.

Arbetskraftsbehovet är mycket stort inom gruvnäringen men även konkurrensen från andra näringar gör att utbildningsbehovet är stort.

Anläggningsidan är den stora konkurrenten många stora byggprojekt är på gång inom infrastruktur och där är bergarbetaren mycket önskvärd och populär. De erbjuder dessutom bättre lön och arbetsvillkor.

Gymnasieutbildningen som genomförs i Hedemora har ett intag om 6 elever per år och följer denna mall

År 1 allmän bygg

År 2 anläggning/maskinutbildning

År 3 Bergarbetarutbildning/simulatorkörning

Utöver dessa ämnen läser även eleverna kärnämnen.

Det finns även en utbildning i Lycksele riktad mot arbetslösa den innefattar en 40 veckors lärlingsutbildning.

Jon Danielsson driver även ett annat EU-projekt som rör arbetsmiljö. Han undersöker möjligheten att efter finsk modell tillsammans med olika industriföretag starta en Safety Park med syfte att undervisa personal om olika riskmoment inom olika industrigrenar.

Höll på att glömma vi fikade också!!!

Vi tackade Jon och Ninni för en mycket givande förmiddag.

Dagen blev inte mindre intressant när vi fick möjlighet att inmundiga en förträfflig lunch i Martin Koch gymnasiets matsal. Heder åt matpersonalen.

Nästa möte blir match mellan Leksand och Modo 4/11.

Vid pennan/ Göran Lindberg